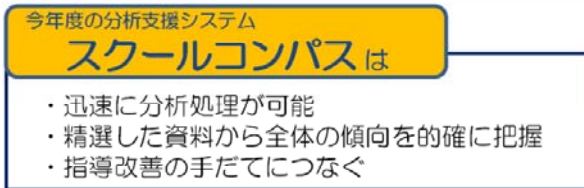
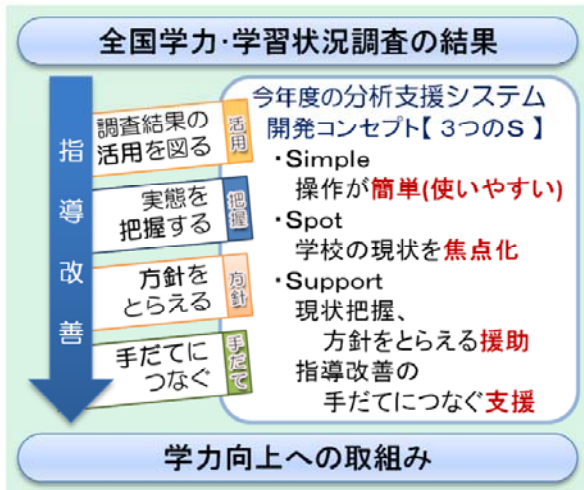


全国学力・学習状況調査の分析支援システムに関する研究

—指導改善に有効なシステムの在り方について—

研究員 大前 慶和

◆ 研究にあたって



◆◆ 研究の内容

1 スクールコンパスの特長

**データ入力
簡単!**

活用

- たった3つの手順により、簡単にデータが入力できる。
- ・Step1 読み込みボタンをクリック
 - ・Step2 クラス数の入力
 - ・Step3 データファイルの指定

**使える!
分析資料**

活用

- メニュー画面のボタンのクリック1つで、必要な分析資料をすぐ呼び出せる。
- 【精選した資料】
- ・効果的に全体傾向を概観
 - ・詳細な傾向への把握も可能

2 スクールコンパスの機能

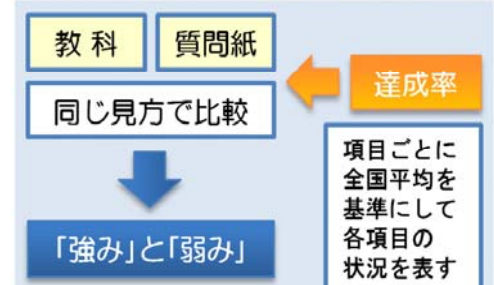
**強みと弱みが
的確に分かる**

把握

方針

達成率による全国平均との比較で、学校の「強み」「弱み」がすぐ分かる。

- ・教科と質問紙を同じ見方で比較可能



**学力層の特徴
が分かる**

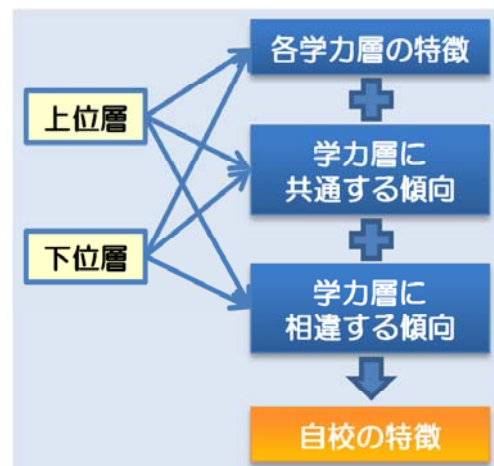
把握

方針

平均値だけでは測れない学校の特徴を、2つの学力層に着目して探る。

【特徴から2つの方針へ】

- ・共通の特徴から読み取る全体指導
- ・下位層の特徴から見える重点指導



3 スクールコンパスを指導にいかす

解決への道しるべ

手だて

スクールコンパスを指導にいかす働きとして、手だてとなる指導例にリンクする機能を加えた。→【指導例の道しるべ】

取り組む方向

自校の「強み」と「弱み」

学力層に潜む課題

対策

滋賀県教育委員会のWebページ
「確かな学び豊かな学び滋賀の学び」

具体的な手だて

アクセス

Web上の指導例

課題のポイントを該当するをクリックすると、具体的な指導例にアクセスすることができる。

指導例の道しるべ		ページ		
次のActionへ(国語)		小学校	中学年	高学年
学年	3年			
課題のポイント	話すこと・聞くこと	○	○	○
	書くこと	○	○	○
	読むこと	○	○	○
	言語事項		○	
指導例・実践事例・研究事例	指導例	実践事例	研究事例	指導例
概要				

4 スクールコンパスの活用

▶ ①A小学校において

スクールコンパスを用いることで、調査結果が届いてから1ヶ月で、迅速に、結果の分析、計画の立案がされ、指導改善の取組みが可能となった。

A小学校では、学習習慣の確立とあいさつの励行を軸に指導改善が進められている。

全国学力・学習状況調査の結果

指導改善

調査結果の活用を図る

実態を把握する

方針をとらえる

手だてにつなぐ

結果の分析

分析支援システム

スクールコンパスの活用

計画の立案

取組みの実施

▶ ②多彩な用途

本システムは、学校の特徴を的確に示すものとして、職員会議や校内研修、学校だより、学校評価と、様々な用途に用いられている。

5 スクールコンパスの効果

▶ 3つのSから

的確な分析、資料の精選、操作の簡略化などにより、調査結果を指導改善につなぐことができた。

満足度 3.5以上

スクールコンパスは、指導方針を示唆する羅針盤として、学校の指導改善を道案内します。

注目

◆◆◆ 成果と課題

1 成果

- スクールコンパスは、簡単な操作で、学校の特徴を把握し、具体的な対策につなぐため、学校は、指導改善に役立てることができる。
- 本システムは、活用・把握・方針・手だての4つの手順に沿って機能しており、指導改善推進に有効な手段である。

2 課題

- 学校の指導改善に向けた様々なアプローチが選択できるように、指導例などを蓄積・更新する必要がある。