

# 平成26年度(2014年度) 情報教育に関する研究Ⅳ ICT活用サポートガイド「ICT宝箱(HTML版)」の開発Ⅱ

－「教員のICT活用指導力」の向上を目指して－

研究員 市川 武

## 研究の背景 あなたの「ICT活用指導力」は、向上していますか？

「学校における教育の情報化の実態等に関する調査結果」の「教員のICT活用指導力」の項目において、過去5年間の県内小学校教員の結果は、ほぼ毎年向上しているものの、全国平均に及ばない状況で、依然支援が必要である。

また、昨年度作成したICT活用サポートガイド「ICT宝箱」は、データをダウンロードしなければならないなどの課題があるため更新が必要である。

## 目 的 「ICT宝箱」Reborn(リボーン)：更新によりさらなる活用促進へ

「ICT宝箱」をHTML版に更新し、併せて実践事例集を見直し、より活用しやすいものにする。このことを通して、「ICT宝箱」による「教員のICT活用指導力」の向上が一層進むことを目指す。

## 研究の方法 「ICT宝箱」のHTML化と実践事例集の見直し

### 1 「ICT宝箱」をHTML化する

ウェブ上で手軽に操作できるデジタルコンテンツとする。

項目が多いものは、スクロール機能を使うことで、1ページにまとめることが可能になる。

### 2 実践事例集の見直しを図る

2ページからなる実践事例集の1ページ目の構成の見直しを図る。

### 3 「ICT宝箱(HTML版)」を当センターのウェブサイトから公開する

当センターのウェブサイトから常に最新版を利用できるようにする。

## 研究の概要 「ICT宝箱」の更新によって実現したこと

### 1 更新によって実現したこと

- ・全てウェブ上での操作となり、容易な作業で利用できるようになった。
- ・情報量の多い項目は、スクロール機能を取り入れることで、1ページにまとめることができた。
- ・当センターのウェブページから常に最新版を利用できるようになった。

### 2 更新する際に留意したこと

- ・実践事例の1ページ目の構成を見直し、タイトルと写真を再検討した。また、キャラクターに、これまでの学習との違いなどを語らせた。
- ・表示される「ICT宝箱」の画面がモニターからはみ出さないようにした。

## 成 果 「教員のICT活用指導力」のさらなる向上を図る

- ・ダウンロードの手間が省け、ウェブ上で操作できるようになった。また、スクロール機能を使うことができるようになり、より使いやすくなった。
- ・HTML版に更新する際に実践事例を再考し、一部画像を自作イラストに差し替えた。イラストを用いることによって学習のイメージがより分かりやすくなった。

# 「教員のICT活用指導力」の向上

ICTを活用した  
授業の実践！

最新情報を  
すぐに活用！

- データをHTML版に
- すべてウェブ上で操作できる
  - スクロール機能で閲覧できる
  - 常に最新版を提供できる

- 実践事例集の  
1ページ目の見直し
- 活用のイメージが一目で分かる…
  - ・タイトル
  - ・自作イラスト
  - ・キャラクター

さらに使  
いやす  
く！

## 「ICT宝箱」の更新

### ★現状と課題

- ・「教員養成課程でICTを使った教科指導力の強化」が求められていること。(文部科学省 ICTを活用した教育の推進に関する懇談会 平成26年)
- ・「教員のICT活用指導力」は、ほぼ毎年向上しているものの、依然課題があること。(平成25年度 学校における教育の情報化の実態等に関する調査)
- ・「ICT宝箱」は、データをダウンロードし、特定のプレゼンテーションソフトが必要であること。(平成25年度 情報教育に関する研究II)

気軽に研修！

らくらく検索！

すぐにGet！

ICT機器  
活用の  
基礎基本情報

ICT活用  
実践  
事例集

すぐに使える  
デジタル教材・  
素材集

「ICT宝箱」の三つの入り口(ボタン)

「ICT宝箱」の作成と活用 平成25年度開発

