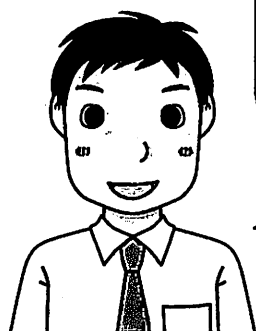


学ぶ力向上のための研究員派遣による学校支援の在り方

第2学年

「3桁の数」

* 評価問題および解説



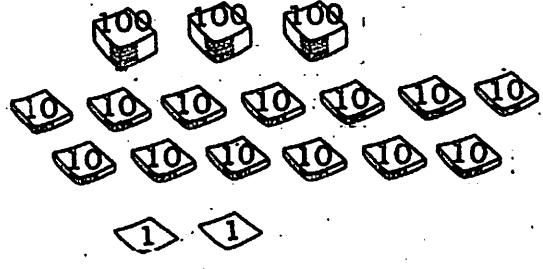
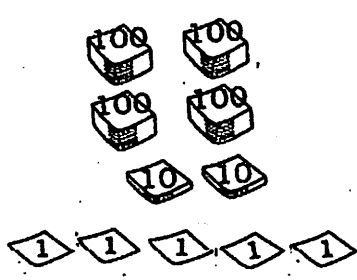
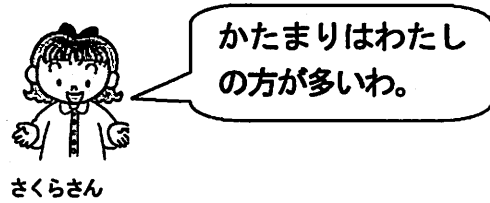
学び合いを通して数学的な
思考力・表現力を伸ばすこと
を目指します。

平成28年(2016年)3月
滋賀県総合教育センター

3けたの数

小学校 2年 組 番 名前()

ゆうとさんと さくらさんは どちらが たくさん おり紙を もっているのかを
くらべてみました。



(1) そこで、ゆうとさんとさくらさんは、何まいもっているかを数えてみました。
どのように 数えたのかを ことばやしき、図などをつかって せつ
めいしましょう。

(2) ゆうとさん、さくらさんはそれぞれ何まいもっていますか。

ゆうとさん (まい) さくらさん (まい)

(3) 多かったのはどちらでしょう。 (さん)

3けたの数【第2学年】の評価問題の正答例および解説

1 付けたい力

3けたの数の仕組みを、言葉、数、式、図を用いて考え、説明することができる力

2 解説

問題	解説	正答
(1)	<p>【正答の条件】 次の①と②の全てについて書いている。 ① 100枚の束、10枚の束、1枚のばらについて示す言葉や図 ② ゆうとさん、さくらさん、それぞれの合計枚数についての記述</p> <p>【正答例】</p> <p><例1> ゆうとさんのおり紙は、100枚の束が4つと10まいの束が2つと1枚のばらが5枚で425枚。 さくらさんのおり紙は、100枚の束が3つと10まいの束が13こと1枚のばらが2枚で432枚。</p> <p><例2> ゆうとさん</p> <div style="display: flex; align-items: center; margin-left: 40px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-right: 10px;">100 100 100 100 400</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-right: 10px;">10 10 20</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-right: 10px;">1 1 1 1 1 5</div> </div> <p style="text-align: center; margin-left: 100px;">} 425</p> <p>さくらさん</p> <div style="display: flex; align-items: center; margin-left: 40px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-right: 10px;">100 100 100 300</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-right: 10px;">10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 100</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-right: 10px;">10 10 10 30</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-right: 10px;">1 1 2</div> </div> <p style="text-align: center; margin-left: 100px;">} 432</p> <p><例3> ゆうとさん $400+20+5=425$ さくらさん $300+130+2=432$</p> <p><例4> ゆうとさん $100+100+100+100+10+10+1+1+1+1+1=425$ さくらさん $100+100+100+10+10+10+10+10+10+10+10+10+10+10+10+10+10+10+1+1=432$</p>	

<p><例5></p>					
(2)	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 20%;">ゆうとさん</td> <td>4 2 5まい</td> </tr> <tr> <td>さくらさん</td> <td>4 3 2まい</td> </tr> </table>	ゆうとさん	4 2 5まい	さくらさん	4 3 2まい
ゆうとさん	4 2 5まい				
さくらさん	4 3 2まい				
(3)	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 20%;">「ゆうと」と解答しているもの</td> <td></td> </tr> <tr> <td>「さくら」と解答しているもの</td> <td style="text-align: center;">○</td> </tr> </table>	「ゆうと」と解答しているもの		「さくら」と解答しているもの	○
「ゆうと」と解答しているもの					
「さくら」と解答しているもの	○				

3 学習指導に当たって

- ① 具体物を操作する活動を通して、10 や 100 のまとまりを実感できるようにする。
10 が 10 こで 100
- ② 説明する算数的活動を計画的に仕組む。
- ③ 式と図、言葉を関連付けて、3桁の数の仕組みについての理解が深まるようにする。