

ICT活用プランシートの活用法



ICT活用場面の
支援イメージが
はっきり
してきます

ICT活用の意図を明確
にした授業づくりに
ご活用ください！！

ICT活用プランシート

小5年 理科

◇単元名・【本時の学習】
流れる水のはたらき

◇本時の目標(ねらい)

十禅寺川の治水対策の効果について、資料を活用しながら根拠をもって説明することができる

◇「まとめ」の具体

本時の目標(ねらい)との整合を確認する振り返り

11月1日(火)

問題 なぜ、川の外側の方の
浸水が少ないのだろう

川岸などをけずる(浸食)
水・土砂・岩を運ぶ(運搬)
土砂や岩などを積みこむ(堆積)

草津市ハザードマップ

写真

コンクリート護岸
(からふせいである)

写真

堤防
(からふせいである)

写真

川底のブロック
(からふせいである)

まとめ コンクリート護岸や堤防、川底のブロック
などにより、流れる水のはたらきから川岸がけずら
れるのをふせぎ、私たちの町が守られている。

◇ICT活用の具体

・オクリンクに、これまでの板書記録、本時に配付する治水対策の写真、ハザードマップをデジタル教材化し、いつでも閲覧できるようにしておくことで、流れる水のはたらきの視点をもって、町の治水対策の安全性について考えさせる。

・電子黒板で町の治水対策について根拠をもって説明させ、交流する中で、災害を防ぐためにさまざまな工夫があることに気づかせる。

①本時でつけたい力を明確にする

②板書や子どもの振り返り等を記述し、
授業のゴールイメージを具体的にもつ

③最後にまとめへの到達に向け、
ICTの活用場面と、ねらいに関
わるポイントとして、何を全体
で共有化するか見通しをもつ