

学びの足あとシート



年 組 番 名前

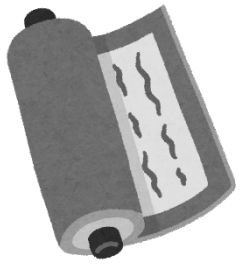
教材名

学習のゴール

学習活動		日付	達成のポイント	今日の振り返り
①		/		
②		/		
③		/		
④		/		
⑤		/		
⑥		/		
⑦		/		
⑧		/		

☆学習したこと

☆単元の振り返り(この学習を通して分かったこと、できるようになったこと、気づいたらできてきたようになったのか)



学びの足あとシート 【記入例】

三年 組 番名前

教ざい名 「食べ物のみみつを教えます」

学習のゴール せつ明のくふうを使って、「食べ物へんしんまきもの」を作ろう。

学習活動		日付	たっせいのポイント	今日のふりかえり
1	<ul style="list-style-type: none"> 学習の見通しをもつ。 たん元のめあてを知る。 学習計画を立てる。 	/	<ul style="list-style-type: none"> せつ明のくふうについてふりかえり、文章を書くまでの流れを分かって、学習計画を立てることができた。 	
2	<ul style="list-style-type: none"> 知りたいことを本の中から見つける方法を知る。 	/	<ul style="list-style-type: none"> 本で調べる方法がわかり、使うことができた。 	
3	<ul style="list-style-type: none"> えらんだ食材のおいしく食べるくふうや、へんしんしたれいを、せい理する。 	/	<ul style="list-style-type: none"> 書く目できにひつようなことをわかりやすくせい理することができた。 	
4	<ul style="list-style-type: none"> せい理したれいをもとに、何を、どのようなじゆん番でしようか考えるかを考える。 	/	<ul style="list-style-type: none"> せつ明にひつようなれいをえらび、じゆん番に注意して組み立てを考えることができた。 	
5	<ul style="list-style-type: none"> 友だちとこうせい表を読み合っ、アドバイスをもらい、下書きをする。 	/	<ul style="list-style-type: none"> アドバイスをもとに、わかりやすい文章となるよう、せつ明のくふうを使って書くことができた。 	
6	<ul style="list-style-type: none"> 下書きを読み合い、アドバイスをする。 	/	<ul style="list-style-type: none"> わかりやすい文章にするためのアドバイスをし合うことができた。 	
7	<ul style="list-style-type: none"> せい書して、へんしんまきものをかんせいさせる。 	/	<ul style="list-style-type: none"> まとまりごとに段落を分け、文章をとのえて、ていねいにせい書することができた。 	
8	<ul style="list-style-type: none"> 友だちのへんしんまきものを読み、感想を伝える。 	/	<ul style="list-style-type: none"> 文章を読んで、おたがいの文章のよいところをつたえ合うことができた。 	

☆わかりやすくせつ明する文章を書くためのポイント

☆たん元のふりかえり(この学習を通して分かったこと、できるようになったこと、どうしたらうでできるようになったのか)