

## 評価の視点

**視点1 一面的な見方から多面的・多角的な見方へと発展しているか**

- ①道徳的価値に関わる問題に対する判断の根拠やそのときの心情を様々な視点から捉え考えようとしているか
- ②自分と違う立場や感じ方、考え方を理解しようとしているか
- ③複数の道徳的価値の対立が生じる場面において取り得る行動を多面的・多角的に考えようとしているか

**視点2 道徳的価値の理解を自分自身との関わりの中で深めているか**

- ④読み物教材の登場人物を自分に置き換えて考え、自分なりに具体的にイメージして理解しようとしているか
- ⑤現在の自分自身を振り返り、自らの行動や考えを見直しているか
- ⑥道徳的な問題に対して、自己の取り得る行動を他者と議論する中で、道徳的価値の理解を更に深めているか
- ⑦道徳的価値を実現することの難しさを自分のこととして捉え、考えようとしているか