

授業づくりの手順

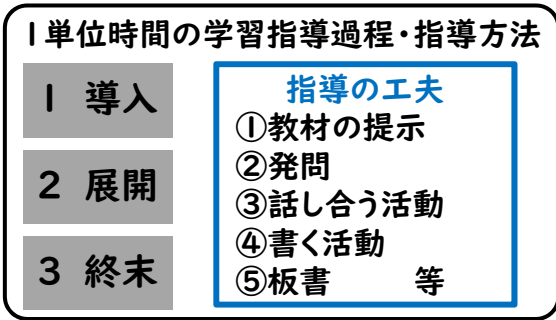
①年間指導計画で主題名と内容項目、教材の特徴を確認する

②目指す児童生徒の学びの姿を設定する



指導の意図を明確にする

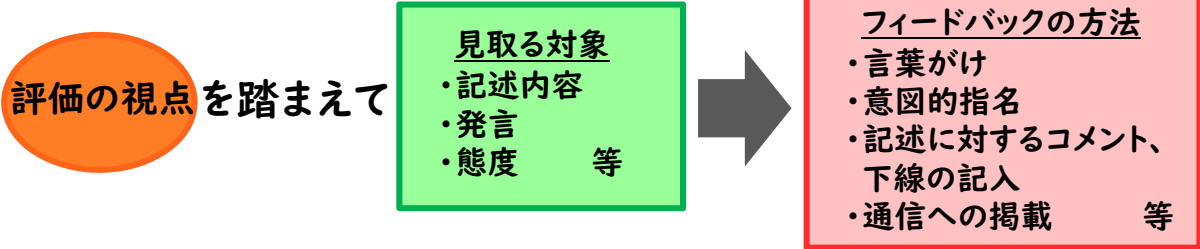
③学びの姿につながる指導を計画する



④学びの姿を適切に把握する評価を考える

評価方法例	特長	留意点
ワークシートやノートの記述の分析	特長と留意点を踏まえ、 評価方法を決定する	
児童生徒の様子を観察(表情、態度、発言等)		
児童生徒の考えが表された板書の分析		
児童生徒への聞き取り・インタビューの分析		
アンケート結果の分析		

⑤児童生徒への積極的なフィードバックを実施する



※詳しくは「令和2年度道徳科授業づくりプロジェクト研究 研究論文」をご覧ください。